**SIGNALERINGSLIJST**

***Een hulpmiddel om de problematiek van een leerling te inventariseren en snel een beeld te krijgen over de leerling. U kunt meerdere items aankruisen.***

Naam leerling:

Klas:

Datum:

Ingevuld door:

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene indruk** | Aankruisen wat van toepassing is en graag toelichten |
| * Heeft regelmatig hoofdpijn
 |  |
| * Heeft regelmatig buikpijn
 |  |
| * Heeft andere fysieke klachten
 |  |
| * Verzuimt regelmatig
 |  |
| * Vraagt veel aandacht van de mentor
 |  |
| * Vraagt veel aandacht van de docenten
 |  |
| * Oogt vermoeid
 |  |
| * Maakt een ongelukkige indruk
 |  |
| * Maakt een onevenwichtige indruk
 |  |
| * Maakt een chaotische indruk
 |  |
| * Houdt zich niet aan afspraken
 |  |
| **Didactisch beeld** |  |
| * Zwakke concentratie
 |  |
| * Cijfers lopen terug
 |  |
| * Maakt het huiswerk vaak niet
 |  |
| * Boeken/ agenda niet bij zich
 |  |
| * Zegt vaak ”ik snap het niet/nooit”
 |  |
| * Heeft leerproblemen
 |  |
| * Is gedemotiveerd
 |  |
| **Stemming** |  |
| * Is agressief
 |  |
| * Is negatief
 |  |
| * Is te (extrovert) opgewekt
 |  |
| * Is druk
 |  |
| * Is onzeker
 |  |
| * Is te neergeslagen
 |  |
| **Sociaal contact** |  |
| * Heeft vaak ruzie met andere leerlingen
 |  |
| * Heeft veel conflicten met docenten
 |  |
| * Zoekt het conflict met docenten
 |  |
| * Zoekt het conflict met leerlingen
 |  |
| * Kan niet goed communiceren
 |  |
| * Is erg verlegen
 |  |
| * Trekt zich snel terug
 |  |
| * Is sterk beïnvloedbaar door de groep
 |  |
| * Gaat volstrekt zijn/haar eigen gang
 |  |
| * Heeft geen aansluiting bij de groep
 |  |
| * Heeft problemen thuis
 |  |
| Welke maatregelen heeft u genomen en wat is de effectiviteit. |  |
| Aandachtspunt bevorderende en belemmerende factoren. |  |