**SIGNALERINGSLIJST**

***Een hulpmiddel om de problematiek van een leerling te inventariseren en snel een beeld te krijgen over de leerling. U kunt meerdere items aankruisen.***

Naam leerling:

Klas:

Datum:

Ingevuld door:

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene indruk** | Aankruisen wat van toepassing is en graag toelichten |
| * Heeft regelmatig hoofdpijn |  |
| * Heeft regelmatig buikpijn |  |
| * Heeft andere fysieke klachten |  |
| * Verzuimt regelmatig |  |
| * Vraagt veel aandacht van de mentor |  |
| * Vraagt veel aandacht van de docenten |  |
| * Oogt vermoeid |  |
| * Maakt een ongelukkige indruk |  |
| * Maakt een onevenwichtige indruk |  |
| * Maakt een chaotische indruk |  |
| * Houdt zich niet aan afspraken |  |
| **Didactisch beeld** |  |
| * Zwakke concentratie |  |
| * Cijfers lopen terug |  |
| * Maakt het huiswerk vaak niet |  |
| * Boeken/ agenda niet bij zich |  |
| * Zegt vaak ”ik snap het niet/nooit” |  |
| * Heeft leerproblemen |  |
| * Is gedemotiveerd |  |
| **Stemming** |  |
| * Is agressief |  |
| * Is negatief |  |
| * Is te (extrovert) opgewekt |  |
| * Is druk |  |
| * Is onzeker |  |
| * Is te neergeslagen |  |
| **Sociaal contact** |  |
| * Heeft vaak ruzie met andere leerlingen |  |
| * Heeft veel conflicten met docenten |  |
| * Zoekt het conflict met docenten |  |
| * Zoekt het conflict met leerlingen |  |
| * Kan niet goed communiceren |  |
| * Is erg verlegen |  |
| * Trekt zich snel terug |  |
| * Is sterk beïnvloedbaar door de groep |  |
| * Gaat volstrekt zijn/haar eigen gang |  |
| * Heeft geen aansluiting bij de groep |  |
| * Heeft problemen thuis |  |
| Welke maatregelen heeft u genomen en wat is de effectiviteit. |  |
| Aandachtspunt bevorderende en belemmerende factoren. |  |